



«Иисус - смелый благовестник и наставник»

Иоанна 3:1-12

*** Прочсть Иоанна 3:1-22

1. Нужда в смелом благовестии и наставлении

Бог говоря о благовестии не спасенным или об обучении спасенных христиан, учит нас что есть определенная граница.

С одной стороны необходимо идти вглубь сердца человека и говорить истину с любовью. А с другой стороны нужно перестать говорить и просто продолжить любить, молиться и ждать.

Еф. 4:15

«Но истинною любовью (говоря истину в любви) все возвращали в Того, Который есть глава Христос».

Рим. 14:1

«Немощного в вере принимайте без споров о мнениях».

Почти все из нас знают об этой границе. Но вот где она пролегает в каждом конкретном случае это сложный вопрос в котором мы часто ошибаемся. Нужно пойти еще глубже и сказать более сложные истины человеку или необходимо молча любить и молиться?

От того, как мы понимаем где пролегает эта граница зависит заботимся ли мы созидательно о человеке или разрушительно влияем на него.

Из-за нашей не мудрости, излишней осторожности или излишней напористости люди страдают от нашего разрушительного влияния.

Одни страдают от недостатка смелости и глубины, в благовестии и наставлении. Другие страдают от излишней напористости и нечувствительности.

*** К стати, как вы думаете вы к какой крайности больше склонны?



Цитати из книги Тима Элмора, «Наставничество»:

У багатьох записках тих, хто закінчили життя самогубством, було написано: “Коли мені була потрібна допомога, ніхто мною не цікавився... Я був самотній... всім було однаково – живий я чи мертвий!” Фізичні самогубства трапляються не так часто, зате духовні, кар’єрні та сімейні є достатньо звичним явищем. Проте, якщо є наставник, який любить учня, то таке трапляється рідко. Ось чому у деяких випадках наставництво є справді критичною ланкою, яка поєднує життя і смерть.

“БУДЬ-ЛАСКА, НАСТАВТЕ МЕНЕ”

Відкритий лист від “Генерації Ікс”

Ця подія закарбувалася в американській свідомості навіки: чотири найшвидших мужчини світу “зависли” на старті естафети 4х100 на Олімпійських іграх у 1988 році. Прекрасна група атлетів. Кожен з її учасників був у чудовій формі. Ніхто не міг навіть припустити, що вони, американські атлети, можуть програти. Та раптом, коли фініш був уже близьким, сталося щось немислиме. В американців випала з рук естафетна паличка. Все сталося зі швидкістю спалаху. Змагання і будь-яка надія на золоту медаль були втрачені. Натовп, який за декілька секунд до цього був наелектризований до безтями, завмер у повній тиші. Весь потенціал був зведений до нуля через неуважну передачу.

Багатьом з нас, кому випало належати до вікової групи, знаної як “Генерація Ікс” (народжені між 1965 і 1983 роками), ця сумна картина змальовує відчуття втрати, яке ми маємо, входячи у доросле життя. Безнадійно шукаючи добрих наставників, які навчили б нас, і не знаючи, де їх знайти, ми відчуваємо себе, як бігуни в скрутному становищі біля стартових воріт без естафетної палички. Дехто характеризує нас ледарями, але істина в іншому – ми травмована генерація, яка втратила напрямок і особистість, втратила відчуття спадкоємності. Це підкреслює нашу незрілість. Ми потребуємо, щоб старші люди йшли з нами поруч, ділилися з нами своєю мудрістю і передали нам факел лідерства, щоб навчити наступну генерацію.



16 Наставництво

! У Старому Завіті ми читаємо, що молодий чоловік вважався правдивим євреєм, коли міг довести свій родовід до Авраама. А багато з нас у 90-і ледве знають своїх власних батьків. Ми, так багато “Тимофіїв”, шукаємо “Павлів”, які могли б з’єднати нас з нашим минулим і правильно скерувати у майбутнє. Навіть якщо ми виглядаємо байдужими або гідними недовіри, то це причина того, що ми так часто розчаровувалися. Ми сильно потребуємо вашої дружби. Ми спрагли бачити ваші божественні образи. Ми запитуємо себе: “Де ті люди, які прийняли б нас без внутрішнього напруження, які дозволили б нам служити поряд з ними без страху невдачі з нашої сторони? Де люди, які поділились би з нами своїми помилками, щоб ми їх більше не повторювали? Де люди, які любили б нас настільки, щоб не залишити на тому місці, де ми знаходимося зараз?”

! Чи станете ви ризикувати, щоб взятися за нас і дозволити нам служити поруч з вами у духовних битвах, які ми усі зустрічаємо? Чи дозволите ви нам ділитися з вами горінням для Ісуса Христа і в той же час отримувати багатство вашого досвіду? Зробити міст через провалля не так важко, як вам здається... Все про що ми просимо – це лише дати нам шанс все почати з початку, щоб таким чином ми могли працювати, підіймаючи стандарти цього світу. Історія свідчить, що жодне пробудження не охоплювало два покоління одне за одним. Можливо, ми – покоління наступного віку. Ми потребуємо, щоб ви допомогли нам знайти своє місце у метушливому світі. Будь-ласка, не залишайте нас на стартових воротах.

Підпис,

Ті, хто шукають наставників.

(Цей лист появився у 1995 році в інформаційному бюлетені, який розсилала організація “Promise Keepers”).



- *** Для кого вы благовестник, для кого вы наставник?
- *** Видите ли вы их крайнюю нужду в вас?
- *** Посвятили ли вы себя истинному христианству - «христианству Великого Поручения»? Посвятили ли вы себя благовестию и наставничеству?
- *** Насколько вы мужественны в благовестии и наставничестве?

2. Нужда в понимании нашего Господа

Когда мы молимся о чём-то, или стараемся понять, что Бог говорит нам, чему Он нас учит, то частенько не можем Его понять.

Чаще всего мы склонны однобоко понимать Бога. Одни видят Его, как того, Кто почти всегда нежен и осторожен с ними, другие наоборот видят Его чаще как того, кто обличает, и ожидает радикальных перемен.

На самом деле, понимание нашего главного Благовестника и Наставника должно быть мудро и библейски сбалансировано. Мы не должны подстраивать наше представление о Боге под свои желания или заблуждения. Но наоборот мы должны подчинять свои желания и заблуждения истине о том как Бог реагирует.

Давайте сейчас побудем с Иисусом.

Давайте посмотрим в нашего Возлюбленного Господа.

Давайте рассмотрим Иисуса, как смелого благовестника и наставника, потому что именно эта Его сторона проявлена в общении с Никодимом.



3. Иисус - смелый благовестник и наставник

Иоанна 3:1-22

1 Между фарисеями был некто, именем Никодим, [один] из начальников Иудейских.

3:1 фарисеями См. пояснение к Мф. 3:7. Слово «фарисей», вероятно, происходит от еврейского глагола «отделить» и поэтому, возможно, значит «отделенные». Они не были сепаратистами, т.е. изоляционистами, но они отделяли себя в строгости, чрезвычайно ревнуя об обрядовой и религиозной чистоте в соответствии не только с законом Моисея, но и со своими собственными традициями, которые они добавили к ветхозаветным законам. Хотя их происхождение неизвестно, по-видимому, они появились во время эпохи Маккавеев как ответвление «хасидов», или «благочестивых». Как правило, они были из среднего класса иудеев и в основном состояли из мирян, а не из священников или левитов. Они представляли ортодоксальную ветвь иудаизма и оказывали очень сильное влияние на израильский народ. По утверждению Иосифа Флавия, во времена Ирода Великого их было 6 тысяч. Иисус осуждал их за их чрезмерную сосредоточенность на внешнем проявлении религии и на нормах, а не на внутреннем духовном изменении (ст. 3, 7). **Никодим** Несмотря

на то, что Никодим был фарисеем, его имя имеет греческое происхождение и означает «победитель над людьми». Он был известным фарисеем и членом синедриона («начальником Иудейским»). О происхождении его семьи ничего не известно. В итоге он уверовал в Иисуса (7:50-52), и, рискуя своей жизнью и репутацией, помогал Иосифу достойно похоронить тело Иисуса (19:38-42). **начальников Иудей-**



похоронить тело Иисуса (19:38-42). **начальников Иудейских** Это — ссылка на Синедрион (*см. пояснение к Мф. 26:59*), главный руководящий орган иудеев в Палестине. Он являлся иудейским «верховным судом» или руководящим советом того времени и возник, вероятнее всего, при персидском владычестве. Во времена Нового Завета синедрион состоял из возглавляющего всех первосвященника, первосвященников, старейшин (глав семейств) и книжников — всего 71 человек. Порядок назначения был как наследственный, так и политический. Согласно иудейскому закону он исполнял и гражданское, и уголовное правосудие. Однако в случаях смертной казни требовалась санкция римского прокуратора (18:30-32). После 70 г. по Р.Х. и разрушения Иерусалима Синедрион был упразднен и заменен судом («беф-дином»), составленным из книжников, которые имели власть на решение только моральных и религиозных вопросов.

1. Иисус благовествовал и наставлял даже Своих противников

2 Он пришел к Иисусу ночью и сказал Ему: Раввӣ! мы знаем, что Ты — Учитель, пришедший от Бога; ибо таких чудес, какие Ты творишь, никто не может творить, если не будет с ним Бог.

«**пришёл**» - активная позиция поиска истины, поиска спасения, поиска духовного возрастания.

Общение со Христом было опасно для его репутации и положения, поэтому он подстраховался тем, что пришёл ночью, когда бы его никто не увидел.

Заметьте, как Иисус отреагировал на столь поздний, столь не уместный, столь неудобный приход. Он принял Никодима и начал заботиться о нём. После многих дней, крайне стрессового служения, когда Иисус был очень уставшим, может быть изможденным, Он всё же уделил внимание Никодиму.



2. Иисус благовествовал и наставлял даже когда был жутко уставшим

3. Иисус не стремился понравиться и найти одобрение от тех кому служил

Иоанна 2:23-25

23 И когда Он был в Иерусалиме на празднике Пасхи, то многие, видя чудеса, которые Он творил, уверовали во имя Его.

24 Но Сам Иисус не вверял Себя им, потому что знал всех

25 И не имел нужды, чтобы кто засвидетельствовал о человеке, ибо Сам знал, что в человеке.

Поэтому:

- им невозможно было манипулировать;
- Он был спокоен и свободен в том, чтобы говорить неудобную истину;
- Он мог идеально созидательно и точно влиять на людей;
- Он не искавлял и не урезал истину из страха перед негативной реакцией людей;
- Он не мучился от того, что не угодил чьим то желаниям;
- для него благовестие и наставничество не было таким мучением как бывает для нас;
- Он не разочаровывался в благовестии и наставничестве с неприятным финалом;
- Он с радостью продолжал благовествовать и наставлять.

Именно, потому что Иисус не стремился понравиться людям и угодить их похотям, Он смог ответить Никодиму не на похвалу, но по сути проблемы Никодима.

3 Иисус сказал ему в ответ: истинно, истинно говорю тебе, если кто не родится свыше, не может увидеть Царствия Божия.

4. Иисус мужественно шёл в глубь сердца человека

Иисус определял «черту наставления» намного дальше чем многие сегодняшние христиане и целые христианские сообщества, которые скорее похожи на интеллигентных неверующих, нежели на мужественных наставников.

5. Иисус с любовью устремлялся к сути проблемы человека



6. Иисус смело говорил человеку где он находится и куда движется

4 Никодим говорит Ему: как может человек родиться, будучи стар? неужели может он в другой раз войти в утробу матери своей и родиться?

Никодим был опытным и мудрым учителем и конечно же он был специалистом в вопросе образного языка. Поэтому он понял суть образной речи Иисуса.

Иисус сказал, что вход в Царство Божье не находится во власти человека так же как его физическое рождение не было в его власти.

Конечно же спасение зависит от ответной реакции человека на истину, зависит от решения основанного на вере человека.

Но здесь Иисус подчеркивал, что Только Бог играет ключевую роль в спасении людей. И что законничество - добрые дела, религиозные обряды, на которые полагался Никодим абсолютно бесполезны для духовного рождения, как и мелкие шевеления младенца бесполезны для его рождения.

Никодим был ошарашен! Его титаническим стараниям был вынесен строгий приговор: «Полностью бесполезны для спасения!». Вся его жизненная система была взорвана и лежала в руинах.

Никодим стоял перед «стеной собственной неспособности, неадекватности и безысходности».

Никодим пытался вырваться из такого положения и поэтому начал делать вид, что не понял образную речь Иисуса. Он сделал вид, что понял Иисуса буквально и поэтому начал задавать вопросы о втором физическом рождении.

7. Иисус мужественно ставил человека перед «стеной полного несоответствия»

8. Иисус проявлял милость к человеку, в том, что терпеливо пояснял сложные истины

Что Он и сделал в ст.5, 6, 7

5 Иисус отвечал: истинно, истинно говорю тебе, если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царствие Божие.

«Вода» - это не физическое рождение (для спасения ты должен родиться физически, ты должен быть человеком, ты должен существовать) и конечно же это не водное крещение Н.З., которое не было известно Никодиму.



О чем же Никодим должен был подумать, когда Иисус пояснял духовное рождение для спасения? Он должен был вспомнить множество текстов, которые знал из В.З.

Иез. 36:25
Иез. 37:3
Иез. 11:19
Иер. 24:7
Иер. 31:31
Пс. 52

6 Рожденное от плоти есть плоть, а рожденное от Духа есть дух.

Рожденное по плоти
Быт. 6:3 потоп и причины
Иов 14:4
Иов 15:
Иов 25:
Ис 64:4
Иер 17:9
Рим. 3 фарисей саул

7 Не удивляйся тому, что Я сказал тебе: «должно вам родиться свыше».

8 Дух дышит, где хочет, и голос его слышишь, а не знаешь, откуда приходит и куда уходит: так бывает со всяким, рожденным от Духа.

9 Никодим сказал Ему в ответ: как это может быть?

Казалось бы Никодим ошарашен, и Иисус должен был бы смутиться от такого влияния. Или должен был бы пожалеть его. Но Иисус утверждает, что положение Никодима обязывало его понимать это учение из В.З.

10 Иисус отвечал и сказал ему: ты — учитель Израилев, и этого ли не знаешь?



Итоги:

- 1. Посвятите себя истинному христианству - «Христианству Великого Поручения».**
- 2. Посвятите себя смелому благовестию и наставничеству подобно вашему Спасителю.**
- 3. Осознайте, что спасение чудо, которое должен сделать Бог. Что людям оно не под силу.**
- 4. Посвятите себя жертвенному служению молитвы и поста о спасении и возрастании людей.**