



«Иисус - мудрый наставник»

«8-мь принципов наставничества»

Иоанна 1:19-51

1. Продолжаем познавать Христа

Слова Филипа Янси описывают нужду многих из нас, если не каждого из нас. Нужду в реставрации образа Христа, нужду в оживлении нашего представления о Господе, нужду в большем познании Иисуса.

Отрывок из книги Филипа Янси: «Иисус, которого я не знал.»

«То, что я помню из воскресной школы, в значительной степени сводит на нет мои попытки изобразить повседневную жизнь Иисуса, поскольку там она представлялась в виде безжизненных фигурок. Вот он читает свои проповеди. Вот он держит на руках ягненка. Вот он говорит с самаритянкой, а вот другой разговор — с человеком по имени Никодим. Наиболее живой была сцена, изображавшая, как ученики в их миниатюрной лодочке качаются на волнах нарисованного голубого моря. Мне вспоминается один эпизод, изображающий Иисуса, стоящего в храме с хлыстом в руке, но все это совершенно не соответствовало тому, что я узнал о нем. Так, он никогда не изображался во время веселых празднований. Возможно, я и узнал в воскресной школе некоторые факты из его жизни, но как личность он оставался для меня далеким, и в его личности мне не доставало характерных черт.

Фильмы об Иисусе помогли мне оживить его образ. В отличие от застывших школьных сценок, фильмы представляют Иисуса в действии, окруженного энергичными слушателями, которые толкают друг друга, чтобы протиснуться в первые ряды и обратиться к нему со своими претензиями.

Когда я смотрю эти кинокартины, а затем возвращаюсь к Евангелиям, то пытаюсь представить себя одним из действующих лиц в качестве журналиста или, по меньшей мере, в роли похожего персонажа из первого века нашей эры. Я стою в толпе, слушая и делая записи, намереваясь уловить какие-нибудь характерные черты для моих сообщений. Что я вижу? Что производит на меня впечатление? Что разочаровывает меня? Как я могу представить его моим читателям?»

Стремясь познать живого Господа, мы стремимся дойти до восхищения Им, дойти до восторга, до радости, до наслаждения Им. Стремясь познать Господа больше, мы стремимся дойти до благоговейного трепета перед Ним, до того, чтобы ценить Его больше самой жизни. Оживление образа Иисуса оживляет наши отношения с Ним. И тогда мы испытываем радость, поклонение, восторг, довольство, спокойствие, мужество, увлеченность и заинтересованность Богом, Его волей, да и самой жизнью.



Из пустыни Иисус направился в Галилею.

Луки 4:13-15

13 И, окончив всё искушение, диавол отошел от Него до времени.

14 И возвратился Иисус в силе духа в Галилею; и разнеслась молва о Нем по всей окрестной стране.

15 Он учил в синагогах их, и от всех был прославляем.

Но по дороге Иисус вновь посетил Иоанна Крестителя, чтобы совершить Свои первые дела служения.

Какими были Его первые дела? Это были не проповеди в синагогах, не чудеса, не влияние на огромные массы людей. Первым делом Христа было формирование группы учеников, на которых Он будет влиять самым глубоким образом.

Задайтесь вопросом: «Что значит этот факт? Как он проясняет нам каким, на самом деле, был Иисус?»

Мы ответим на него чуть позже.

Иоанна 1:19-51

День №1, который происходил не в момент крещения Иисуса, а после Его возвращения из пустыни.

19 И вот свидетельство Иоанна, когда Иудеи прислали из Иерусалима священников и левитов спросить его: кто ты?

20 Он объявил, и не отрекся, и объявил, что я не Христос.

21 И спросили его: что же? ты Илия? Он сказал: нет. Пророк? Он отвечал: нет.

22 Сказали ему: кто же ты? чтобы нам дать ответ пославшим нас: что́ ты скажешь о себе самом?

23 Он сказал: я глас вопиющего в пустыне: «исправьте путь Господу», как сказал пророк Исаия.

24 А посланные были из фарисеев;

25 И они спросили его: что же ты крестишь, если ты ни Христос, ни Илия, ни пророк?

26 Иоанн сказал им в ответ: я крещу в воде; но стоит среди вас [Некто], Которого вы не знаете.



Иисус, уже вернулся из пустыни и был там среди людей.

27 Он-то Идущий за мною, но Который стал впереди меня. Я недостойн развязать ремень у обуви Его.

28 Это происходило в Вифаваре при Иордане, где крестил Иоанн.

Вифавар, это Вифания, но не та, которая близка к Иерусалиму.

*** показать на карте

29 На другой день (№2) видит Иоанн идущего к нему Иисуса и говорит: вот Агнец Божий, Который берет [на Себя] грех мира.

30 Сей есть, о Котором я сказал: «за мною идет Муж, Который стал впереди меня, потому что Он был прежде меня».

31 Я не знал Его; но для того пришел крестить в воде, чтобы Он явлен был Израилю.

32 И свидетельствовал Иоанн, говоря: я видел Духа, сходящего с неба, как голубя, и пребывающего на Нем.

33 Я не знал Его; но Пославший меня крестить в воде сказал мне: «на Кого увидишь Духа сходящего и пребывающего на Нем, Тот есть крестящийся Духом Святым».

34 И я видел и засвидетельствовал, что Сей есть Сын Божий.

Итак, первым делом служения, которое сделал Иисус было формирование группы учеников, а не проповедь тысячам, исцеления, изгнания бесам, посещения синагог или Иерусалимского храма.

Что же это значит? Как это открывает нам личность Христа?

- Иисус проявляет глубоко личное внимание;
- Иисус ценит не количество, не толпы, но каждую отдельную личность;
- Иисуса, прежде всего, волнует не количество, но качество влияния (глубина влияния). Это ДНК Его служения;
- Иисус хочет передавать нам не поверхностные формы, но глубоко сердечную жизнь. Суть ученичества - это передача жизни (ценностей, убеждений, отношения, чувств, знаний, посвящения, смысла);
- Иисус действует в этом мире не через толпы, но через личности;
- Забота о сердцах людей, с целью их развития, была главной целью жизни/служения Христа;
- Иисус ожидает от нас, что мы будем оказывать подобное влияние на других людей.

Принцип наставничества №1: Иисус формировал группу учеников там где были инициативные духовно люди (не пассивные или религиозно-правильные).

35 На другой день (№3) опять стоял Иоанн и двое из учеников его.



36 И, увидев идущего Иисуса, сказал: вот Агнец Божий.

Иисус больше уже никогда не встречался с Иоанном. (4) Воскресенье – Иисус встречает Нафанаила, благодаря Филиппу, и небольшая группа учеников (Андрей, Иоанн, Петр, Иаков, Филипп и Нафанаил) возвращаются вместе с Иисусом в Галилею (ст. 43-51). Спустя три дня всех их мы находим на свадьбе в Кане Галилейской (Ин. 2:1).

Это третий из четырех следующих по порядку дней, описанных в первой главе Евангелия от Иоанна (ср. ст. 29, 35, 43). Эдершейм (1:345) утверждает, что по иудейскому обычаю вдовы выходили замуж по четвергам, а молодые женщины по средам. В Иоанна 2:1-11 мы оказываемся на свадьбе. Веселая атмосфера праздника говорит о том, что замуж выходила молодая женщина. Если это так, то можно, отсчитывая назад дни прийти к следующей хронологии: (1) Четверг – Иоанн отвечает на вопросы членов синедриона, ст. 19-28. (2) Пятница – Иисус возвращается из пустыни, ст. 29-34. (3) Суббота – во второй раз Иоанн видит Иисуса и объявляет Его Агнцем Божиим (ст. 35-42). Рядом с Иоанном, очевидно, было только два ученика. Возможно, остальные справляли субботу. Тем не менее, эти двое оказались первыми из последовавших за Иисусом. В соответствии с евангельским рассказом, после знакомства с двумя лучшими учениками Крестителя,

Принцип наставничества №2: Иисус проявил Себя как Божий человек, что является основанием и главным инструментом наставничества.

Суть ученичества: передача жизни (передача ценностей, убеждений, чувств, знаний, навыков). Ученичество устремлено изменять сердце, знания, чувства, навыки и практику жизни.

Мы всегда передаем свою жизнь другим. Мы всегда сильно влияем, хорошо или плохо, но влияем. И значит, чтобы передать хорошую жизнь, мы должны ею обладать. Чтобы помочь другому человеку (жене, мужу, ребенку, христианину, не спасенному человеку, подчиненному) стать лучше, мы сами должны быть лучше.

Иначе мы только проинформируем человека о некоторой теории, которая мертва для нас самих.

37 Услышав от него сии слова, оба ученика пошли за Иисусом.



Им не достаточно было того, что они знали об Иисусе. Они хотели знать Его лучше. Они хотели лично узнать Его. Поверхностный образ Христа в своих душах они хотели насытить глубокими деталями.

38 Иисус же, обратившись и увидев их идущих, говорит им: что вам надобно? Они сказали Ему: Равви́ (что значит: «учитель»), где живешь?

Принцип наставничества №3: Инструмент наставничества - вопросы к сердцу.

Иисус знает, что в их сердцах, но все же задает им вопрос. Вопрос - это мудрейший инструмент Божий. Инструмент наставления и развития людей. Иисус часто пользовался этим инструментом (вспомните, когда он в 12 лет разговаривал с мудрецами в храме). Таким же инструментом пользовался Бог, когда Адам согрешил в Эдемском саду.

Ответ учеников выглядит немного странным. Может быть они растерялись и не знали, как сказать, что хотят лучше узнать Его. Но каким бы ни был ответ, он показывал их устремленность быть с Иисусом.

39 Говорит им: пойдите и увидите. Они пошли и увидели, где Он живет; и пробыли у Него день тот. Было около десятого часа.

Принцип наставничества №4: Иисус впускал (вводил) людей в свою жизнь.

Так как суть наставничества в том, чтобы передать жизнь сердца, интеллектуального наставления недостаточно (хотя оно крайне важно). Поэтому Иисус проводил с учениками не только наставительное, но и бытовое и практическое время.

Иоанн использовал римский счет времени, который идентичен нашему (отсчет начинается с полуночи). В то время, как Марк использовал иудейский счет времени в котором отсчет начинался с 9-ти часов вечера нашего счета. Именно поэтому можно увидеть разное время в которое Иисус умер на кресте (в 9-м часу по иудейскому счету и в 6-м по римскому).

Иоанн так точно описывает события нескольких дней из жизни Христа, видимо потому, что именно он был одним из двух учеников, кроме Андрея. Знакомство со Христом произвело на него такое неизгладимое влияние, что Иоанн запомнил множество деталей первых дней знакомства.

40 Один из двух, слышавших от Иоанна [об Иисусе] и последовавших за Ним, был Андрей, брат Симона Петра.

Здесь описано формирование группы учеников. Это еще не окончательное избрание в группу учеников-апостолов. Оно произойдет позже (Матф.4:18-22; Лук.5:1-11). Сейчас же происходит предварительный отбор, так сказать для испытательного срока.

41 Он первый находит брата своего Симона и говорит ему: мы нашли Мессию (что значит: «Христос»);



Принцип наставничества №5: Наставничество Христа было притягательным (людям хотелось быть с Ним и вводить в это ученичество других).

Принцип наставничества №6: Наставничество Христа имело глубокое влияние, но проявлялось в простых формах, которые могли повторить его ученики.

Главные формы наставничества Христа: показать пример, задать вопросы, ответить на возникшие вопросы, дороги/еда/совместная жизнь, практический опыт служения.

42 И привел его к Иисусу. Иисус же, взглянув на него, сказал: ты — Симон, сын Ионин; ты наречешься Кифа, что значит: «камень» (Петр).

Иона - отец Петра. На арамейском языке это имя звучит как Иоанн.

Симон - еврейское имя. Кифа - означает камень на арамейском языке. А на греческом это будет - Петрос.

Иисус смотрит в самое сердце и определяет Симеона как Кифу, как Петроса. Иисус видит заложенный Богом характер и выявляет его. Хотя Он много еще будет развивать и очищать этот характер.

43 На другой день [Иисус] восхотел идти в Галилею, и находит Филиппа и говорит ему: иди за Мною.

Принцип наставничества №7: Наставник приглашает идти за ним, как он идет за Богом.

Это был уже четвертый день, из первых дней служения Христа, из первых дней знакомства Иоанна с Господом.

Это был изначальный замысел Иисуса. Так как Он хотел начинать Свое служение именно там (не в Иудее и Иерусалиме).

44 Филипп же был из Вифсаиды, из [одного] города с Андреем и Петром.

В Марка 1:21,29 родным городом Петра назван Капернаум. Кто-то скажет, что обнаружил еще одно противоречие в Библии. Но это говорит невежество этого человека или его нежелание подчинить свое сердце Господу.

На самом деле нет никакого противоречия. Петр и Андрей выросли в Вифсаиде, а позже переселились в Капернаум. Новый завет подобным образом говорит и об Иисусе, ассоциируя Его с Назаретом, хотя Он жил и в других городах (Мф.2:23; 4:13; Марк.1:9; Лук.1:26).

45 Филипп находит Нафанаила и говорит ему: мы нашли Того, о Котором писали Моисей в законе и пророки, Иисуса, сына Иосифова, из Назарета.

46 Но Нафанаил сказал ему: из Назарета может ли быть что доброе? Филипп говорит ему: пойди и посмотри.



Иудеи презирали Галилею, как территорию на которую много повлияли язычники. А галилеяне презирали Назарет, как селение не развитое, малозначимое и не связанное с пророчествами о Мессии (хотя это не совсем так Матф.2:23).

Позже некоторые будут с презрением называть христиан «назорейской ересью» (Деян. 24:5)

47 Иисус, увидев идущего к Нему Нафанаила, говорит о нем: вот подлинно Израильтянин, в котором нет лукавства.

Израильтянин в котором нет лукавства было исключением, так как большинство из народа, и даже из священства, было двуличным и лицемерным.

Между Нафанаилом и Иисусом происходит интересный разговор. Если бы мы послушали этот разговор ушами иудея, то услышали бы повторяющееся эхо ветхозаветной истории Иакова. Когда Нафанаил подходил к Иисусу, Тот назвал его бесхитростным израильтянином. Труденгер говорит:

Имя Иаков из известной истории об Иакове и Исаве стало, по сути, синонимом слова «обманщик». В Бытие 27:36 Исав сокрушается: «Не потому ли дано ему имя: Иаков, что он запнул меня уже два раза?» Этот

самый лукавый Иаков, однако, играет ключевую роль в Божьем плане спасения человечества и позже получает от Бога новое имя «Израиль». Поэтому приветствие Иисуса можно представить так: «Посмотрите, вот Израиль без остатков характера Иакова!» Это то и поразило Нафанаила.¹¹

Нафанаил глубоко тронут тем, что Иисус знает его. Затем Иисус долго объясняет ему: «Это еще что! Что ты скажешь, если Я скажу тебе, что видел тебя сидящим под смоковницей!» Это поражает Нафанаила настолько, что он признает Иисуса Мессией Божьим. Он был первым, кто признал это без откровений Бога или ангела. Но, что в том, что он сидел под смоковницей? И что в том, что Иисус видел его там? Благодаря плотным листьям, смоковница стала излюбленным местом отдыха палестинцев. Под смоковницей обычно молились и изучали Тору (*Ecclesiastes Rabbah* 5:15). Кроме того, фиговое дерево было символом Израиля и Мессии (Мих. 4:4; Мф. 24:32; Лк. 13:6-9). Мы можем только гадать, но кажется, что в словах Иисуса заложено больше смысла, чем мы можем увидеть на первый взгляд. Возможно, Иисус знал, что Нафанаил изучал Библию и размышлял над пришествием Мессии, может быть даже отрывком, который он читал, была история Иакова. Ясно только одно: Иисус видел глубокое стремление Нафанаила к Мессии. Иисус заглянул в разум Нафанаила, и это заставило Нафанаила поверить в Иисуса и последовать за Ним.



48 Нафанаил говорит Ему: почему Ты знаешь меня? Иисус сказал ему в ответ: прежде нежели позвал тебя Филипп, когда ты был под смоковницею, Я видел тебя.

Возможно Нафанаил пережил особое общение с Богом под смоковницей (смоква, инжир, фиговое дерево).

49 Нафанаил отвечал Ему: Раввѣ! Ты — Сын Божий, Ты — Царь Израилев.

50 Иисус сказал ему в ответ: ты веришь, потому что Я тебе сказал: «Я видел тебя под смоковницею»; увидишь больше сего.

51 И говорит ему: истинно, истинно говорю вам: отныне будете видеть небо отверстым и Ангелов Божиих восходящих и нисходящих к Сыну Человеческому.

Вновь Иисус возвращается к Иакову. Обращаясь к Филиппу и Нафанаилу, Он говорит, что *они* увидят ангелов нисходящих и восходящих к Сыну Человеческому. Мы не сможем найти буквального исполнения этого предсказания в жизни Иисуса. Но если принять слова Иисуса образно, то лестница Иакова окажется богатым архетипом. Контекст этой истории мы находим в Бытие 28. Посреди ночного сновидения, Бог благословляет Иакова словами: «И в семени твоём благословятся все племена земные». Иисус стал исполнением этого видения двухтысячелетней давности. И встреча с Иисусом стала для Нафанаила вторым «Вефилем» (ср. Быт. 28:19).

Как Иаков, праотец этих учеников, так и они будут видеть великое действие Божье, показывающее единственную связь, единственный мост между Богом и людьми.

Очевидно, что именно Иисус являлся единственным путем доступа людей к Богу.

Принцип наставничества №8: Наставничество призвано ответить на глубочайшие вопросы человеческой жизни и дать практическую мудрость.